

Om krönikan “Jag gick på Waldorf”

I december fick Folkvettredaktionen in en läsarkommentar på en nypublicerad krönika. Med läsarens goda minne publicerar vi den här tillsammans med svar från ansvarig utgivare (med smärre redaktionella ingrepp).

23 december 2023

Hej!

Jag läser med behållning nästan varje nummer av *Folkvett*. Dock blev jag besviken när jag i nummer 3-4, 2023, finner att en före detta Waldorfelev berättar om sina upplevelser under skolåren. Anekdotiska beskrivningar – om än egenupplevda och under rubrik ”Krönika” – har inte, enligt min mening, någon plats i en seriös publikation som *Folkvett* som anstränger sig för att t.ex. genomskåda dåligt underbyggda teorier som t.ex. pseudovetenskap.

Det hade varit tillräckligt med de två artiklarna om Waldorfpedagogiken och om Antroposofins kris.

Det skulle utan tvekan gå att hitta en annan före detta Waldorfelev som skulle berätta om sin upplevelse av sin skolgång som helt underbar och som en bra grund för det fortsatta livet. Säkert också någon som ser både för- och nackdelar med att ha gått i Waldorfskola. Om man skulle vilja på allvar undersöka hur eleverna upplevt sin skolgång så skulle man behöva genomföra en omfattande/dyr/svår enkätundersökning – förvisso skulle det vara av intresse till skillnad från enstaka elevberättelser.

God Jul! 🍷

Jan Linder
Umeå

30 december 2023

Hej och tack för ditt brev. Det är alltid värdefullt att få synpunkter från läsare, och din reaktion ger upphov till eftertanke.

Vittnesmål från personer som på olika sätt varit utsatta för pseudovetenskapliga organisationers påverkan spelar ofta en stor roll i granskningen av dessa samman slutningar. För att förstå hur sådana verkar, och hur deras verksamhet präglas av pseudovetenskapen, är personliga vittnesmål ofta ovärderliga.

Waldorf-pedagogiken bygger på Rudolf Steiners pseudovetenskapliga teorier, som sträcker sig över många områden och därför kan påverka undervisningen i alla skolämnen. Tillämpningen varierar, och det finns stora skillnader mellan skolor, mellan olika lärares undervisning i en och samma skola, och förstås mellan olika elevers



*Dam som skriver brev av Albert Edelfelt, 1887.
Från Wikimedia Commons.*

upplevelser. Men det finns också mycket som är gemensamt för olika Waldorfskolor och för många före detta elevers erfarenheter. Det finns en ganska stor (men nästan enbart tyskspråkig) granskande och kritisk litteratur om dessa skolor, byggd bland annat på många före detta elevers erfarenheter. Den text vi publicerade stämmer väl överens med vad som redovisas i denna litteratur, och jag bedömer därför att den har en avsevärd allmängiltighet. Men ett resonemang om detta hade säkert kunna motivera sin plats i tidskriften, kanske som presentation av den text vi publicerade. 📖

*Bästa hälsningar
Sven Ove Hansson, ansvarig utgivare för Folkvett*